

低学年の学び

未来を描けるチカラ。世界へつながる学び。

日能研の低学年では「自分で考える・仲間と考える」ことを大切にしながら、豊かな学びを繰り広げています。

人生の中で「学び」の入口にあたる小学校低学年。本格的な「学び」が始まる前、子どもたちは自分と他者の違いをまだはっきりとは意識できていない。ですから、自分で考えると仲間と考えるは表裏一体です。そのときに、ただひたすら「知識を詰め込む」「正解を写す」「問題を処理する」だったら？「考える」よりも「解く」だったら？アタマとココロを主体的に動かし続けるチカラは、とたんに弱まってしまふでしょう。だからこそ、中学入試に向けた学習が始まるその前に、この豊かな学びの時間を――。

日能研の低学年では、教科という枠組みよりも、自分で・仲間と「考える」ことを大切にしながら豊かな学びを繰り広げています。自分の内側で自由に考えるチカラを育み続ける子どもたちは、中学入試に向けた学習の中でも受け身にならず、能動的に知識を取り入れることができる。だから、教科という枠組みの中で新しい知識に出あっても、鵜呑みにせず、「それって、なんで？」と自分に問いかける。

答えまでの道筋が見えなくても、失敗を恐れずに「まずはやってみる」の一步を踏み出すことができる。答えが一つではない問いにも、自分なりの答えをつくることのできる。

これらのチカラは、「非認知能力」の向上にもつながる、一生使い続けていくことができる大切なチカラ。高学年へ、私学へ、大学（高等教育）へ、そして未来へつながる学びは、ここから始まっているのです。日能研の＜2年学び教室＞＜3年生予科教室＞では、「国語」「算数」という教科の枠組みを設けていますが、子どもたちはその枠組みを自由に超えながら、「言葉」「数」「形」を、「つながりをつくる道具」として仲間とともに使いこなせるようになっていきます。

自分の自由さを仲間と共有できる温かい空間。どうぞ2年学び教室で体感ください！



2年学び教室の特長

1

仲間と学ぶことを大切にします。

日能研は集団対話型授業。授業の中でも、一つの考え方を学んで終わり、という学びではなく、多様な「考え方」や「意見」を大切にします。一緒に学ぶ仲間の「考え方」や「意見」も同時に学ぶことで、お子さまの「視点」がぐんぐん広がります。



2

テキストは、日能研完全オリジナル。

日能研のテキストは、今後の3年生から6年生までの予科教室、本科教室で使用するテキストはもちろん、2年学び教室でも全て日能研のオリジナル教材を使用しています。フルカラーのテキストで、子どもたちの学びはさらに加速していきます。



3

少人数で、個々の成長に合わせた指導をします。

授業内容の習得スピードは個々に異なります。2年学び教室では個々の性格や学習状況を把握し、それぞれに合った声かけや指導を行います。塾は初めてで不安というお子さまも安心してお通いいただける環境です。



4

お子さまの学びの成長をサポート。

定期的に保護者や個別面談を実施し、その時期のお子さまに必要な情報や学習状況を共有させていただきます。お子さま、保護者さま、日能研スタッフの三者と一緒にお子さまの学びの成長をサポートしていきます。



低学年の学びで育んだチカラを携えて中学入試に向けた学習へ！

4・5・6年生

3年生

2年生

世界に飛び込もう！
2年生の4月から学び教室が始まります。科目ごと

2年学び教室
スタート！

先生や仲間と対話しながら
学びを深める



※上記の二次元コードを読み取っていただくと、授業の様子をご覧いただけます。ぜひご覧ください。

日能研では、2年生の2月から新3年生として始まり、3年生として学びます。仲間と一緒に学ぶ楽しさを体験してください。

新3年生予科教室
スタート！

国語

「言葉」を使って、自由に考え発想することの楽しさに出あう。

予科教室で国語を学んだあとの子どもは、自ら考えて「読む」「書く」を楽しむようになります。

算数

身近にある「数」や「形」を題材として「考えること」の楽しさに出あう。

予科教室で算数を学んだ子どもは、具体的な素材を考えるだけでなく、想像力を使う抽象的な素材に対しても意欲的に考えることができます。

新4年生本科教室
スタート！

【非認知能力】

積極性や粘り強さ、リーダーシップやモチベーションの高さといった数値では測りにくい能力。

これからの人生を豊かにする上でとても大切な能力として注目されています。